

Вопросы для междисциплинарного итогового экзамена

«Основы исламского права»

1. Наука «Основы исламского права», цель и предмет изучения. Правовая норма (аль-хукм), разновидности правовых норм.
2. Виды очищения. Определение и правовые нормы каждого из действий.
3. Принцип шариата «облегчение при трудностях» в теме очищения.
4. Молитва (намаз) и ее виды. Молитвы нафль, витр, их правовые нормы.
5. Пост (ураза) и хадж, их правовые нормы и виды.
6. Закят и садака фитр: определение, цели и размер выплаты, категория лиц, имеющих право на получение.
7. Никах: определение, правовые нормы и виды.
8. Наследство в исламе. Определение, цель и предмет изучения. Определенные доли, условия, основы, препятствия и причины наследования. Особенности завещания. Основной принцип распределения оставшегося наследства.
9. Что значит наличие выбора в торгово-финансовых взаимоотношениях между людьми? Какие виды выбора существуют, с точки зрения шариата?
10. Рибха (ростовщический процент) и правовые нормы в его отношении. Виды. Негативные последствия рибха в экономике.

Литература

1. Адыгамов А. Культ ислама. Ибадат. - Наб. Челны: «Духовноделовой центр «Ислам Нуры». - 2012. - 128 с.
2. Нургалеев Р.М. Наследственное право в исламе: учебное пособие 5-е изд. стер. – Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». 2016 – 132 с.
1. Классическое мусульманское семейное право: учебное пособие /Р.М. Нургалеев. – Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры».2013 – 100 с.

«История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада (мир ему)»

1. Происхождение пророка Мухаммада (с.г.с.). Расскажите о рождении и детском периоде его жизни.
2. При каких обстоятельствах началась пророческая миссия посланника Аллаха Мухаммада (с.г.с). расскажите о первых мусульманах.
3. Мекканский этап призыва в исламе. Как происходило противостояние курайшитов пророку Мухаммаду (мир ему) и мусульманам в Мекке?
4. Расскажите о ночном перенесении (исра) и вознесении (миградж) пророка Мухаммада (с.г.с.). Каково значение этого события.
5. Каково значение договоров, заключенных между пророком и ансарами при Акабе. Как происходило переселение мусульман в Медину?
6. Охарактеризуйте мединское общество времен пророка Мухаммада. На каких принципах строилось новое государство?
7. Сравните битвы при Бадре и при Ухуде. В чем вы видите причины побед и поражений мусульман. Каково значение этих битв?
8. Условия и значение перемирия при аль-Худайбии. Почему пророк Мухаммад с.г.с. согласился с требованиями многобожников?
9. При каких обстоятельствах была открыта Мекка. Как пророк Мухаммад поступил с мекканцами? Объясните значение понятий «открытие Меки», «год делегаций».
10. Расскажите о битве при Муте. Приведите примеры героизма мусульман. В каком году и где произошла кончина пророка Мухаммада с.г.с.?

Литература

1. Жизнеописание Мухаммада: Учебное пособие/общ ред. И. Бадави) – Москва : Умма, 2004 . – 512 с.
2. Жизнь пророка Мухаммада. Сафи-ар-Рахман аль-Мубаракфури. -М. Исламская книга. 2009.г.
3. Жизнеописание пророка. Изложение событий и их анализ. // Али Мухаммад ас-Саляби. Т. 1-2.М.- 2012.

«Религиозные течения и группы в исламе»

1. Как учёные оценивали хадис о спасшейся группе (хадис аль-ифтирак)?
2. Назовите основные причины возникновения разногласий, конфликтов и различных течений внутри мусульманской Уммы.
3. Расскажите о влиянии других цивилизаций и культур на учения мусульманских течений.
4. Какое историческое событие повлияло на возникновение движения хариджитов? Типичные черты какой культуры несёт в себе хариджитское течение?
5. В какой стране *ибадиты* составляют большую часть населения? Почему из всех хариджитских сект только ибадиты смогли основать государство, которое существует до сих пор?
6. Расскажите о пяти столпах шиитского вероучения и о взглядах шиитских учёных на проблему власти. Чем они отличаются от взглядов суннитских учёных?
7. Что означает термин «такья»? Какие секты практиковали эту концепцию?
8. Расскажите об ареалах распространения Хариджизма и Шиизма. С чем было связано такое географическое распространение этих движений?
9. Джамаат Таблиг: история возникновения, особенности учения, проповеди и деятельности.
10. Братья-Мусульмане: история возникновения, особенности учения, проповеди и деятельности.

Список литературы

1. Шагавиев Д. А. Учебное пособие «Исламские течения и группы». Казань. ИД «Хузур» - «Спокойствие». 2019.

"Исламское вероучение"

1. Основные божественные писания и пророки, которым они были ниспосланы. Что способствует увеличению любви верующего к Пророку Мухаммаду? Особенности Пророка Мухаммада.
2. Акыда как основополагающая богословская наука в Исламе. Рациональная аргументация существования Творца в исламской догматике и свете пророческих высказываний.
3. Понятие большого ширка в исламской догматике, его причины и проявление.
4. Понятие неверия в исламской догматике, её причины и проявление.
5. Понятие откровения в Исламе: отличительные признаки понятий "Вахи" и "Ильхам".
6. Основные божественные атрибуты. Методология толкования божественных атрибутов.
7. Концепция чуда в Исламе. Разновидности чуда. Чудеса пророков.
8. Учение о смерти и «аль-барзах» в свете исламского вероучения. Крупные признаки Судного дня.
9. Представление об ангелах и джиннах (демонология) в исламской догматике.
10. Концепция предопределения в исламском учении. Проблема свободы выбора. Концепция добра и зла.

Список литературы

1. Единобожие. Учебное пособие. Москва. Умма. 2014
2. М. Бабирти. Толкование Акыды Ат-Тахави. Г. Казань, КИУ, 2014 г.
3. Адыгамов А. Акыйда (исламское вероучение). – г. Казань, 2014 г.
4. Абд ал-Малик Ас-Сади (Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия". Учебное пособие. Г. Казань, 2008 г.

«Изречения Пророка Мухаммада»

1. Прочитайте четыре хадиса, названные имамом Абдуллой ибн Абу Зайдом «Источником всей совокупности благих нравственных принципов ..». Объясните, в чем заключается их смысл?
2. Прокомментируйте выражение «Пусть тот, кто верует в Аллаха и в Последний день, оказывает уважение своему гостю» являющегося частью хадиса «Доброе слово и соблюдение прав гостя и соседа». Каково положение (хукум) необходимости оказания гостеприимства с позиции шариата?
3. Какое братство подразумевается в следующем хадисе : «Не уверует никто из вас до тех пор, пока не будет желать брату своему того же, чего желает самому себе». Какую интерпретацию давал имам ан-Навави слову братство, упомянутому в данном изречении.
4. Какие действия рекомендованы верующему в хадисе «Не гневайся, и ты будешь в раю», в случае, если его охватывает порицаемый гнев?
5. Расскажите об этике в Исламе. Приведите примеры на тему этики взаимоотношений в исламе из источников исламской религии.
6. Что означают термины «ахляк» и «ма'руф». Какое место они занимают в системе ценностей ислама?
7. Какие интерпретации существуют относительно части хадиса «Любое благое дело есть садака», где говорится: «Очищение — половина веры»?.
8. Прокомментируйте следующий хадис: «Однажды посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم спросил меня: «Ты пришёл, чтобы спросить о благочестии?» Я ответил: «Да». Он сказал «Спроси об этом своё сердце...». В каких случаях нужно полагаться на внутреннее ощущение?
9. О каких видах нравственной ответственности говорится в следующем хадисе: «Благочестие есть благонравие, а греховное – это то, что шевелится в твоей душе, но ты не желаешь, чтобы об этом узнали люди»?
11. Каково отличие хадиса кудси от Священного Корана. Приведите примеры.

Список литературы

1. Хадис: учебное пособие. – С.Пб: издательство Диля. 2014.272 с.
2. Хадисы Ан-Навави – учебно-дидактическое пособие для студентов медресе «Шейх Саид» Духовного управления мусульман Саратовской области. Составитель: Кузяхметов Р.М. – директор медресе «Шейх Саид» ДУМСО, преподаватель предмета «Хадисы».

