

02-06	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
	МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ «ШЕЙХ САИД» ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
	Медресе «Шейх Саид» ДУМСО
2019	02. Учебная часть

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Медресе «Шейх Саид»
ДУМСО
Протокол № 05-00
от «10» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
ДУМСО ЦРО

Биярсов М.А.

«10» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Медресе «Шейх Саид»
ДУМСО Р.М. Кузьяхметов
Приказ № 1054-00

«10»_сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего исламского профессионального образования

Направление

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль

«Исламские науки и воспитание»

(квалификация (степень) –

«имам-хатыйб, преподаватель основ ислама» - для лиц мужского пола,

«Преподаватель основ ислама» - для лиц женского пола)

Начальная подготовка

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал (и):	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Хабибуллин А.А. 	сентябрь 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящий учебный план Духовной профессиональной образовательной Я организации «Медресе «Шейх Саид» централизованной религиозной организации «духовное управление мусульман Саратовской области» разработан на основе следующих документов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г;
- Устав Медресе, утвержденного федеральной регистрационной службой по Саратовской области от 21.07.2006 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в Медресе ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

В Медресе установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускная квалификационная работа, письменные экзаменационные работы и другие виды учебных занятий.

В Медресе устанавливается 6-дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Максимальная учебная нагрузка студентов не должна превышать 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы студента, в т.ч. консультации. При очной форме обучения нагрузка студента обязательными аудиторными учебными занятиями не должна превышать 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации.

Численность студентов в учебной группе в Медресе по очно-заочной (вечерней) форме получения образования устанавливается 26 человек. Исходя из специфики, Медресе может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Учебная и производственная практики могут проводиться в религиозных организациях, на основе договоров между этими организациями и Учреждением. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением Медресе.

Медресе оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости согласно положению, утверждаемому Медресе. В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет). Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Медресе.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Медресе выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, диплом установленного в Медресе образца соответствующего уровня образования, заверенный печатью Медресе. Знания, умения, компетенции выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", «удовлетворительно», "зачтено" (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему итоговую аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, выдается справка установленного образца об обучении в Медресе.

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно - оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно - оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

•обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

2.2. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных дисциплин, отвечать современным требованиям развития образования. На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а так же рецензента, если он присутствует на заседании итоговой аттестационной комиссии.

Прошито и пронумеровано.
Документ содержит 5 листов.

Директор

Медресе «Шейх Саид» ДУМСО
Р.М. Кузяхметов

