

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕДРЕСЕ «ШЕЙХ САИД» ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом Медресе
«Шейх Саид» ДУМСО
Протокол № 4

от «28» Февр 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

С председателем
ДУМСО
Председатель ЦРО
ДУМСО

Бибарсов М.А.

«28» Февр 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медресе «Шейх Саид»
ДУМСО Р.М. Кузяхметов
Приказ № 03.01.08

«28» Февр 2018 г.

Отчет о проведении самообследования

Саратов, 2018

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика Медресе «Шейх Саид» Саратовской области ЦРО ДУМСО	3
1.1. Общие данные	3
1.2. Материальная база учебного заведения	4
1.3. Прием студентов в 2017/2018 учебном году	4
1.4. Выпуск студентов в 2017 году	4
2. Структура и система управления	5
3. Структура и содержание подготовки специалистов	5
3.1. Содержание подготовки специалистов	5
3.2. Характеристика направлений подготовки	6
3.3. Учебный план	6
3.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	7
4. Прием абитуриентов	9
5. Результаты деятельности, качество образования	10
5.1. Организация учебного процесса	10
5.2. Результаты деятельности медресе	10
5.3. Причины отсева студентов	11
5.4. Динамика успеваемости и качества знаний в 2017-2018 уч. году	12
6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	12
7. Заключение экспертной комиссии по самообследованию медресе «Шейх Саид» ДУМСО	13

- Раздел 1. Общая характеристика мусульманской религиозной организации – Духовной профессиональной образовательной организации «Медресе «Шейх Саид» централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Саратовской области»

1.1. Общие данные

Юридический адрес:

- Мусульманская религиозная организация – Духовная профессиональная образовательная организация «Медресе «Шейх Саид» централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Саратовской области»
410003. г. Саратов, ул. Валовая, 28.
Тел./факс (8452) 78-36-34; 26-01-22

Фактический адрес:

410003. г. Саратов, ул. им. В.С. Зарубина, 10/12.
Тел./факс (8452) 78-36-34; 26-01-22

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - ИНН 6441009103.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - акт проверки № 5 от 18.09.2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение - акт проверки № 64.01.03.000,М.000323 от 05.09.2012 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

- Серия 64Л01
- Номер 000214
- Регистрационный номер 599
- Дата выдачи 06 ноября 2012 года
- Срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации – нет.

Филиалов - нет.

Сведения о педагогических кадрах:

Всего – 8 преподавателей, из них имеют:
высшее образование - 7;
среднее специальное образование – 4 человека;
высшую категорию - 0;
первую категорию - 0;
Ученую степень кандидата исторических наук – 1.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей:

количество преподавателей, прошедших курсы в 2017 году - 1 человек
количество преподавателей, которым необходимо пройти курсы в 2018 году – 3 человека;

Наличие профсоюзных организаций преподавателей и студентов – нет.

Общая численность обучающихся (на 11.09.2017 года) – 125 человек:

Дневное отделение - нет,

Очно-заочное (вечернее) отделение – 82 человек,
 Заочное отделение - всего 43 человек.

Выпуск студентов по специальностям в 2017 году

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Отделение	Количество выпускников
1	Исламское богослужение	001	Очно-заочное (вечернее)	7
2	Исламское богослужение	001	Заочное	7

Ведомственная подчиненность - Министерство образования Саратовской области

1.2. Материальная база учебного заведения

1. Характеристика зданий учебных корпусов:

- количество зданий – 1;
- тип зданий – кирпичное;
- этажность – 2;
- год постройки - 2005г.;
- общая площадь – 400 м²;
- общая площадь на 1 студента – 4,5 м²
- учебная площадь – 300 м²
- учебная площадь на 1 студента – 3,2 м²

2. Количество и площадь:

- аудиторий – 6;
- актовых залов – 1, пос. мест – 50;
- спортивных залов – 0;
- столовых – 1;
- буфетов – 1;
- общежитий – 0;
- библиотек – 1;
- читальных залов – 1;
- других вспомогательных помещений - 0

1.3. Прием студентов в 2017/2018 учебном году

Код	Специальность	Всего	Бюджет, 9 кл.			Бюджет, 11 кл.			План приема (бюджет)			Подано заявлений
			о	в	з	о	в	з	очн.	веч.	заоч.	
001	Исламское богослужение		-	-	-	-	38	15		52	15	55

1.4. Выпуск студентов в 2017 году

Код	Специальность	Всего	В том числе на базе приема	В том числе по формам обучения
-----	---------------	-------	----------------------------	--------------------------------

			9 кл.	11 кл.	очная	очно-заоч.	заочная
001	Исламское богослужение	14		14		7	7

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Общее руководство медресе осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом медресе по принципу единоначалия и самоуправления. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
2. Ученый Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Студенческий совет

Для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-воспитательной работы и других вопросов деятельности медресе в соответствии с Уставом медресе функционирует педагогический совет, состав которого утверждается приказом директора.

Анализ протоколов заседаний Педагогического совета показал, что на них выносятся все основные вопросы образовательной деятельности. Заседания проводятся регулярно в соответствии с годовым планом работы.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с установленными требованиями. Имеется вся необходимая нормативная документация: локальные нормативные материалы, приказы и распоряжения, планы и отчеты о работе медресе; ведётся учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри медресе осуществляется заместителем директора по УВР.

Структура управления медресе позволяет успешно реализовать образовательные программы среднего религиозного профессионального образования.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Содержание подготовки специалистов

Подготовка студентов в медресе ведётся по основной образовательной программе среднего профессионального религиозного мусульманского образования (ООП СПРМО).

Основная образовательная программа среднего профессионального религиозного мусульманского образования начальной подготовки направлена на формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской религиозно-правовой школы, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей поволжских татар.

Основная образовательная программа среднего профессионального религиозного мусульманского образования обеспечивает подготовку квалифицированных религиозных служителей и религиозного персонала мусульманского вероисповедания – имам-хатыйба, преподавателя основ ислама в соответствии с требованиями ханафитской религиозно-правовой школы.

Основная образовательная программа среднего профессионального религиозного мусульманского образования начальной подготовки утверждена Централизованной религиозной организацией – Духовное управление мусульман Саратовской области на основании Образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по направлению подготовки «Исламские науки и воспитание» (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама»), разработанного Российским исламским институтом (г. Казань), утверждённого приказом Председателя ЦРО ДУМ ТР, Муфтия от 12.11.2014 №74 и рекомендованного духовным образовательным учреждениям среднего религиозного профессионального образования.

3.2. Характеристика направлений подготовки

В соответствии с каноническими особенностями ислама богослужебную деятельность имеют право осуществлять исключительно лица мужского пола, поэтому по результатам аттестации по настоящей ООП выпускникам мужского и женского пола присваиваются разные квалификации.

Нормативные сроки освоения ООП СПРМО начальной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации
Для лиц мужского пола: имам-хатыйб, преподаватель основ ислама	4 года

Нормативные сроки освоения ООП СПРМО при очно-заочной (вечерней) форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП (для очно-заочной (вечерней) форме обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации
Для лиц мужского пола: имам-хатыйб, преподаватель исламских дисциплин Для лиц женского пола: преподаватель исламских дисциплин	4 года

Сроки освоения ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на один год относительно нормативного срока, указанного в данных таблицах.

3.3. Учебный план

Учебный план, реализуемой ОПОП СПРМО (специальность 001 «Исламское богослужение»), полностью соответствует требованиям СПРМО (приложение)

- сроки подготовки (очная форма обучения - на базе среднего (полного) общего образования 4 г., заочная форма обучения - на базе среднего (полного) общего образования 5 лет.);
- сводные данные бюджета времени показали соответствие требованиям СПРМО: обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение;
- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям СПРМО;
- вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
- соотношение обязательной и вариативной части (70% к 30%) ОПОП СПО;
- соотношение максимального объема самостоятельной работы промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля). В каждом учебном году количество экзаменов не превышает - 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождения от других форм учебной нагрузки. Между экзаменами предусматриваются часы консультаций перед каждым экзаменом. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели;
- специфика образовательного процесса отражается в пояснительной записке к учебному плану, где подробно описывается процесс формирования вариативной части ОПОП.

3.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В соответствии с религиозным образовательным стандартом по содержанию обучения реализуется доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, составляет не менее 1 экземпляра на одного студента.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы.

Предпочтение отдается учебным изданиям, выпущенным Российским исламским институтом (г. Казань) и Московским исламским институтом (г. Москва).

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося медресе минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Библиотека и читальный зал является информационно-аналитическим, культурным, образовательным центром медресе. Библиотечно-информационный фонд формируется в

соответствии с профилем медресе и информационными потребностями читателей. Особое внимание уделяется специальным изданиям, которые дают возможность студентам быть в курсе последних профессиональных новостей.

В настоящее время фонд научно-педагогической и художественной литературы составляет 500 экз., больше половины из них приобретено за последние пять лет: учебники, справочники, пособия, необходимые для реализации содержания утвержденных профессиональных образовательных программ по специальностям

На данный момент на одного преподавателя приходится 49 экземпляров учебно-методической и дополнительной литературы, а на студентов по специальностям 001 «Исламское богослужение».

В настоящий момент в медресе действует локальная сеть, объединяющая учебные кабинеты и читальный зал, что значительно расширяет возможности получения учебной информации студентами для выполнения домашних заданий и самостоятельных работ.

В библиотеке действует стройная система обслуживания читателей: абонемент - читальный зал. К услугам читателей персональный компьютер с выходом в Интернет. Сотрудники помогают студентам медресе осуществлять подбор литературы для курсовых и дипломных работ, рефератов и прочих работ.

Уровень информационной компетентности педагогов определяют знания, умения и навыки использования компьютерно-ориентированных технологий: мультимедиа образования, средств телекоммуникаций, применения компьютера в организации, поддержке и контроле учебного процесса, методически грамотного использования программного обеспечения в учебном процессе, осуществления на основе применения компьютерных технологий различных видов учебно-методической и организационно-методической деятельности, то есть использования компьютера для подготовки необходимых учебных материалов (поурочное планирование, методические разработки, индивидуальные задания, контрольные работы и так далее), ведение личного архива учителя, применение информационных технологий для проведения психолого-педагогических исследований, разного рода тестирований и обработки их результатов, создание цифровых образовательных ресурсов и другое.

Педагоги медресе активно используют как информационную, так и техническую базу кабинетов информатики: создают презентации для уроков и проектной деятельности; разрабатывают тесты в тестовых оболочках для проведения контроля знаний и студентов; проводят уроки с обучающими программами на базе кабинета..

Учитывая специфику образовательного учреждения, на уроках информатики больше внимания уделяется формированию информационной компетентности студента как будущего специалиста. В связи с этим в курсе изучения информатики приоритетными направлениями являются:

- знакомство с компьютером как с устройством по работе с информацией, получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами;
- владение способами работы с информацией;
- поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах;
- извлечение информации с различных носителей;
- систематизация, анализ и отбор информации;
- технические навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п.;
- владение навыками работы с различными устройствами информации (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы, и т.п.);
- критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности;

- умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных и профессиональных задач.

4. Прием абитуриентов

Важнейшая задача учебного заведения - обеспечение качественного набора обучающихся. В решении этой задачи помогает профориентационная работа, которую осуществляет администрация медресе и члены педагогического коллектива.

С целью популяризации и укрепления рейтинга профессии педагога и юриста с учащимися школ региона проводится профориентационная работа в разнообразных формах:

- дни открытых дверей;
- подготовка рекламных роликов и буклетов;
- публикации агитационных материалов в СМИ Саратовской области;
- посещение школ городов и районов Саратовской области;
- работа в сети Интернет;

Для координации профориентационной работы, приема документов поступающих в образовательное учреждение, проведения вступительных испытаний и зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, организуется приемная комиссия, в состав которой входят представители администрации, наиболее опытные преподаватели, председатель студенческого совета. Составляется и утверждается план работы комиссии.

Для координации профориентационной работы, приема документов поступающих в образовательное учреждение, проведения вступительных испытаний и зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, организуется приемная комиссия, в состав которой входят представители администрации, наиболее опытные преподаватели, председатель студенческого. Составляется и утверждается план работы комиссии.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о Мусульманской религиозной организации учреждения среднего исламского профессионального религиозного образования «Медресе «Шейх Саид» Саратовской области» Централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Саратовской области»
- Уставом медресе;
- Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36);
- Правилами приема в медресе «Шейх Саид» ДУМСО
- другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, медресе и государственных органов управления средним профессиональным образованием Саратовской области.

Престиж профессий имам – хатыба, преподавателя исламских дисциплин как показывают данные приемной комиссии, не снижается благодаря целенаправленной профориентационной работе медресе.

Расписание дополнительных вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и вывешивается не позднее, чем за 10 дней до их начала. Для поступающих проводятся консультации как по содержанию программ, так и по организации процесса вступительных испытаний, критериям оценки, предъявляемым требованиям и т.д. Материалы

вступительных испытаний ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до проведения.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется следующими документами:

- график учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;
- расписаний занятий с позиций организации труда студентов и преподавателей обосновано, расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, всех видов практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);
- аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий и составляет при очной форме получения образования 36 академических часов в неделю, при заочной форме получения образования 16 академических часов в неделю;
- рабочие учебные планы подлежат строгому соблюдению, индивидуальные учебные планы разрабатываются и строго соблюдаются с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- содержание учебного плана (наименований и объема дисциплин, МДК, профессиональных модулей) полностью соответствует в приложении к диплому;
- для организации учебного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий);
- уровень ориентации учебно-производственного процесса на практическую деятельность составляет 50%;

Анализ подхода к процессу обучения студентов показал стремление педагогического коллектива к высокому гарантированному качеству обучения специалистов, воспитанию и творческому саморазвитию личности в медресе, что успешно реализуется на основе четкого выстраивания системного подхода к процессу обучения.

Данный системный подход в медресе осуществляется на основе понимания педагогической значимости взаимодействия всех членов коллектива (студент - учебная группа – куратор учебной группы, преподаватель - администрация) и практических работников (студент - микрогруппа - учитель - администрация) в их различных количественных и качественных соотношениях.

Системный подход к процессу обучения студентов в медресе состоит из следующих компонентов:

А) Создание единой технологии соединения теоретического обучения и практической готовности студента.

Б) Интеграция знаний как способ формирования целостной научной картины мира, целостного представления о профессии, профессиональной готовности студентов к практической деятельности.

5.2. Результаты деятельности медресе

На 11.09.2017 г. контингент студентов очно-заочной формы обучения Медресе «Шейх Саид» ДУМСО 38 человек. На 01.02.2018 - контингент студентов очно-заочной формы обучения составляет 26 человек. Выбыло 12 человек.

На 11.09.2017 г. контингент студентов заочной формы обучения Медресе «Шейх Саид» ДУМСО 15 человек. На 01.02.2018 - контингент студентов заочной формы обучения составляет 17 человек. Прибыло – 2 человека.

Общий отсев – 12 человек, что составляет 9,6 % от общего числа студентов.

5.3. Причины отчисления студентов

№	Причины отсева	Количество студентов	%
1.	Перевод на заочное отделение	0	0
2.	Переход в другие средние специальные учебные заведения	0	0
3.	За академическую неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины	10	7
4.	Как не приступившие к учебному процессу	0	0
5.	По собственному желанию (семейные обстоятельства)	2	2,6
6.	Итого:	12	9,6

Из таблицы видно, что из человек:

- 1 человека переведены с заочного на вечернее отделение по семейным обстоятельствам ;
- 4 человека отчислены как не приступившие к учебному процессу ;
- 2 человека ушли по собственному желанию;
- 12 человек за академическую неуспеваемость.

С целью сохранения контингента студентов предпринимались следующие меры:

- анализ состава контингента и выявление студентов, имеющих слабый базовый уровень школьной подготовки;
- рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости на педагогическом совете.
- предварительный анализ текущей успеваемости студентов перед рубежной аттестацией (выявление «проблемных» студентов и индивидуальная работа с ними);
- индивидуальная работа со студентами;
- консультации преподавателей (индивидуальные и групповые);
- проведение самоанализа (для студентов слабоуспевающих или имеющих пропуски без уважительных причин);

Таким образом, в медресе проводится большая работа по сохранению контингента, используются разнообразные формы, позволяющие обеспечить минимальный отсев студентов.

5.4. Динамика успеваемости и качества знаний в 2017-2018 уч. году

Анализ успеваемости за текущий период 2017-2018 учебного года показал следующие результаты:

- успеваемость - 100%;
- качество знаний - 87% - на 1% ниже, чем в прошлом уч. году.
- обученность - 78%, что на 1% выше прошлогодних показателей.

Если сравнивать качество знаний между курсами, то можно сказать, что самое высокое качество демонстрируют студенты 4-х курсов, которое составляет 92%, затем идут студенты 1 и 3 курсов, качество которых составляет 88% и 87%; студенты 2-х курсов показали - 80%.

Сравнительный анализ качества с прошлым учебным годом демонстрирует его рост у студентов 1 и 4 курсов, незначительное снижение произошло у 3-их курсов, самое же большое снижение мы видим у студентов 2-ых курсов.

6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Актуальной на сегодняшний день целью воспитательной работы является обеспечение необходимых условий на основе сложившихся в медресе традиций, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, а также воспитание высоких духовных и нравственных качеств, ответственность и гражданское самосознание, высокой социальной активностью через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Воспитательная работа в медресе направлена на осуществление следующих видов будущей профессиональной деятельности религиозно-проповеднической, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической и организационно-управленческой.

- Для успешного обучения студентов мусульманской религиозной организации – Духовной профессиональной образовательной организации «Медресе «Шейх Саид» централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Саратовской области» созданы все необходимые социально-бытовые условия. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 18,19 кв.м.

В постоянном пользовании студентов медресе находятся столовая, библиотека и читальный зал. В расписании уроков предусмотрены две большие перемены, во время которых студенты имеют возможность пообедать в столовой. За качеством питания ведется постоянный контроль со стороны администрации и членов студенческого совета. По результатам проверок составляются акты, возникающие вопросы обсуждаются с заведующей производством и администрацией медресе.

7. Заключение экспертной комиссии по самообследованию медресе «Шейх Саид» ДУМСО

Комиссия по самообследованию медресе «Шейх Саид» ДУМСО, рассмотрев материалы самообследования, сделала вывод о том, что уровень, содержание и качество подготовки специалистов соответствуют поставленным учредителем профессиональным задачам - религиозно-проповеднической, учебно-воспитательной, просветительской, социально-практической, организационно-управленческой.

Председатель комиссии: Бибарсов М.А.

Члены экспертной комиссии:

Кузяхметов Р.М.

Хабибуллин А.А.

Тугушев Р.А.

Абдульманов Р.Р.

Богатырев И.Б.

Махметов М. Ш.

Руководитель образовательного учреждения

Кузяхметов Р.М.